**Конспект занятия по нетрадиционной технике рисования.**

**Тема: “Желтый одуванчик**”

**Цель:** Учить передавать образ цветка, его строение и форму используя пальчики. Закрепить знания цвета *(зеленого, желтого)*. Вызвать эмоционально-эстетический отклик на тему занятия. Воспитывать бережное отношение к природе.

***Материал:*** Альбомные листы, желтая и зеленая гуашь, модель одуванчика и пчелок по количеству детей, салфетки.

Предварительная работа: Рассматривание травы и цветов на прогулке, чтение художественной литературы, загадывание и отгадывание загадок. Наблюдение на прогулке.

**Ход занятия**

Воспитатель:Ребята, наступило прекрасное время года Весна. Вся природа просыпается от долгого сна. Какие цветы распускаются первыми?

Дети: Одуванчики.

Я расскажу вам красивый стих.

Уронило солнце
Лучик золотой.
Вырос одуванчик -
Первый молодой!
У него чудесный
Золотистый цвет,
Он большого солнца,
Маленький портрет!

Воспитатель: Посмотрите, какой красивый одуванчик. Чем же этот цветок похож на солнце?

Такой же круглый и желтый.

Что есть у одуванчика? *(стебель, листья, цветок)*

Слышите, кто-то жужжит.

Кто это?

Модница крылатая, платье полосатое!

Ростом хоть кроха, укусит будет плохо!

Дети: Пчелка.

Воспитатель: Здравствуй, пчелка! Как тебя зовут? — Майя.

Пчелка узнала, что у нас в группе появился одуванчик. Она рано проснулась, а цветы еще нигде не расцвели. Пчелке так хочется нектара попробовать. Вот она к нам и прилетела, но прилетела она к нам не одна, со своими друзьями – пчелками. *(вносит пчелок)* Ребята, пчелок много, цветок один. Насекомым так цветочного нектара. Где нам его взять?

Дети: Нарисовать.

Воспитатель: Чем мы будем рисовать? — у нас нет кистей.

Дети: *(затрудняются ответить)*

Воспитатель: Не беда, у нас всегда готовы 10 кисточек, которые постоянно с нами. Что же это за кисточки? Догадались? Конечно это наши пальчики! На каждый пальчик- кисточку своя краска.

Воспитатель: А теперь я вас научу рисовать пальчиками-кисточками. Наберем на пальчик желтую краску, поставим на листе яркую точку., а потом вокруг нее много точек по кругу.

*(сопровождает объяснение примерным показом)*

Воспитатель: Вот и получился цветочек желтый, пушистый. А что мы еще забыли нарисовать?

Дети: Стебелек и листочек.

Воспитатель: Их можно нарисовать прямыми линиями. Кто хочет показать? *(ребенок рисует на образце)*

Воспитатель: Посмотрите, в нашей группе вырос еще один одуванчик. А теперь вы сами нарисуйте одуванчики для каждой пчелки.

Дети рисуют.

Воспитатель: Какие замечательные получились цветы. Теперь сложим одуванчики вместе — получился золотой лужок. Наши пчелки сядут на него, и будут пить сладкий нектар!

У каждого ребенка выясняется и закрепляется: какие техники он применял, можно ли рисунки считать сказочными, необычными.

- Давайте сделаем выставку наших работ, пусть ваши родители  тоже заглянут на нашу полянку цветов и порадуются вашим умениям. Спасибо всем за отличную работу, вы все большие молодцы! Пчелки остались довольны!