***Конспект НОД по рисованию во второй младшей группе.***

Тема: ***«Цыплёнок»***.

**Цель:** Закреплять умение правильно держать кисть, тычку из поролона, пользоваться краской, быть аккуратным при работе с ней. Развивать эмоциональный отклик на образ.

***Материалы:*** Настольный театр по сказке ***«Курочка Ряба»***; мягкая игрушка – цыплёнок; жёлтая краска, кисти, тычки из поролона. 1/2 альбомного листа, силуэты курицы *(на каждого ребёнка)*.

Предварительная работа

1.Беседа и рассматривание картин по теме: *«Домашние птицы»*.

2. Чтение художественной литературы К. Ушинский *«Петушок с семьёй»*,

3. В Сутеев *«****Цыпленок и утенок»*,**

4. Загадки, стихи.

Ход занятия.

**Воспитатель *(обращаясь к детям)*:**

- Ребята, я расскажу вам сказку ***«Курочка Ряба»***, а вы мне помогайте. Но сначала давайте поиграем.

**Артикуляционная гимнастика: кто как кричит?**

*Курица* ко-ко-ко

*Петух* ку-ка-ре-ку!

***Цыпленок* пи – пи- пи**

*Как мы его подзываем*: цып, цып, цып.

-Молодцы ребята, вы все правильно мне показали. Вот теперь самое время послушать сказку «**Курочка-Ряба»**

*(Рассказ сопровождается показом настольного театра)*.

Жили-были дед и баба. Была у них Курочка Ряба, снесла курочка яичко, оно упало и разбилось. …И вдруг там, где оно упало и разбилось, появилось настоящее чудо – золотое и пушистое. Как вы думаете, что это за чудо? *(Цыплёнок)*.

Показывает цыплёнка.

- Какого оно цвета? *(Жёлтого)*.

- На какую фигуру похоже его тело? *(На круг)*.

- А голова? *(Тоже на круг, только маленький)*.

**Физкультминутка «Вышла курочка гулять»**

. Вышла курочка гулять (Взрослый изображает маму- курицу.)

Свежей травки пощипать (Идет высоко поднимает колени.)

А за ней ребятки, (Малыши идут за курицей)

Желтые цыплятки (Повторяют движения.)

Ко –ко -ко, ко –ко -ко, («Грозят» пальчиком.)

Не ходите далеко,

Лапками гребите, (Присесть и «грести лапками».)

Зернышки ищите!

Съели толстого жука, ( Показываем, какого жука съели.)

Дождевого червяка, (Показываем длинного червяка –

Руки в стороны)

Выпили водицы (Наклоняемся, руки отводим назад.)

Целое корытце.

Ребята, посмотрите, какой жёлтый, круглый цыплёнок появился у Курочки Рябы. Она очень ему обрадовалась и пошла с ним, гулять. Всё шло хорошо, пока цыплёнок не потерялся. Надо помочь курице найти цыплёнка. Как? Давайте его нарисуем.

Показ.

- Сначала посмотрите, как я буду это делать. Цыплёнок жёлтый, поэтому я тычки из поролона макаю в жёлтую краску и рисую сначала его тело – большой круг, потом голову – круг поменьше, потом кисточкой клюв и лапки.

Смотрите, как курица обрадовалась своему цыплёнку. Помогите и вы своей курице найти потерявшегося цыплёнка.

Дети рисуют.

Итог НОД:

-Ребята, давайте все подойдем ко мне. Посмотрим наши рисунки. Красивые получились рисунки? *(Дети: Да)*

Воспитатель: - Молодцы! Наша курочка с **цыплятами** нас приглашает поиграть в игру ***«Лиса и куры»***.