**Сценарий праздника**

Вторая младшая группа

*«1* ***июня – день защиты детей****»*

***Воспитатель: Терновская Оксана Сергеевна***

Цель: Создать радостное настроении у **детей**, доброжелательную атмосферу. Желание участвовать в различных конкурсах, развивать чувство юмора.

Атрибуты: кубики, рисунок божьей коровки без пятнышек - 2 шт., клей – 2 шт., чёрные горошины -12 шт., доска магнитная, мяч – 2 шт., дуги - 2 шт., обручи – 6 шт., пешеходный переход (зебра сшитая, макет светофора, корзины - 2 шт., большие мячи – 2шт.

Здравствуйте!

Мы рады приветствовать вас!

Сегодня **праздник нас собрал**:

Не ярмарка, не карнавал!

А первый летний день в году.

Стихи **детей**:

1. Мы встречаем **праздник лета**

**Праздник солнца**, **праздник света**

Солнце, солнце, ярче грей

Будет **праздник веселей**.

2. День первый лета, стань ещё светлей!

Встречают первое **июня всюду**!

Ведь это – День **защиты всех детей**,

Его недаром отмечают люди!

3. Снова лето к нам пришло

Это очень хорошо!

Здравствуй, солнечное лето,

Сколько неба, сколько света!

Лето, землю обогрей,

Не жалей своих лучей!

Вед: Ребята, я рада приветствовать вас на **празднике солнышка**, каникул и лета. Сегодня будем веселиться, танцевать, петь и отгадывать загадки. А вы знаете, что такое лето? Дети: *(ответы)* Лето, это значит, много солнечного света.

Вед: Вы знаете, что летом можно увидеть много насекомых? Рано утром, вслед за солнышком и птицами они просыпаются и начинают свой трудовой день. Самые большие труженики - это муравьи.

Вот и наши ребята, как муравьи будут строить башню из кубиков.

Конкурс *«Построй башню повыше»*

Вед:Ребята, вы знаете такую коровку, которая еще никому не дала молока? Что это за коровка *(ответы)*

Ребята, посмотрите на рисунок. Что забыл нарисовать художник? *(ответы)* .

Правильно, у них нет черных горошин на спинке. Приклейте им на спину горошины.

Конкурс *«Закрепи пятнышки на божьей коровке»*

Появляется Забияка Потирая ладошки, спиной к детям. Говорит ехидным голосом.

Забияка: Ну вот, еще одну гадость я удачно совершила: насыпала в компот соли. Пусть теперь попьют солененький компотик! Ха-ха-ха! *(Поворачивается и видит полный зал* ***детей****.)* Ага! Сюда-то мне и надо! Здрасте!

Вед: Куда это "сюда"? А ты кто такая?

Забияка: Я, забияка, на **праздник пришла**! Буду вам мешать, воду мутить.

Вед: Сегодня надо не воду мутить, а надо **праздник лета**, солнышка проводить, ведь сегодня 1 **июня – а это праздничный день**.

Забияка: Что-то я никогда о таком **празднике не слышала**: Новый год знаю, день рождения знаю, а про 1 **июня ничего не знаю**.

Вед: 1 **июня** – Это Международный день **защиты детей**.

Забияка: *(перебивает)* А, вот теперь понятно, и так готовьтесь все, сейчас **защищаться будем**! Бери палки, кирпичи, все сюда тащи.

Вед: Ты нам все забияка путаешь. В этот день ребята могут говорить о своих мечтах и желаниях, о том, как они умеют дружить, как дружно играют все вместе.

Забияка: А можно мне рассказать о своих желаниях?

Вед: Ну, расскажи!

Забияка: Я люблю драться и обзываться. А вы, ребята? Мне вот кажется, что ребята здесь драчуны и забияки собрались и все буки – бяки. *(Показывает рожицы)*

Вед: Зря, ты так плохо думаешь о нас. Сейчас ребята, расскажут тебе какие они дружные и споют песенку *«о дружбе»*.

Песня о дружбе *«Песня кота Леопольда»*

Забияка: Да, вы и, правда хорошие, добрые. Но зато вы — очень маленькие и ничего не умеете. А петь я тоже могу, послушайте как.

Исполняет песню: *«У бегемота нету талии»* *(при пении страшно кричит)*

Вед: Ну, разве так поют, ты кричишь, а не поешь.

Забияка: Подумаешь, а вот танцевать вы точно не умеете. Я знаю такой замечательный танец. Вы его точно станцевать не сможете.

Вед: А давай проверим. Ребята, дружно все вставайте и за Забиякой все движенья повторяйте!

Танец *«Солнышко лучистое»*

Вед: Да, танец твой хорош, очень веселый и заводной. Но ребята его тоже станцевали.

Забияка садится в угол и начинает плакать: «Теперь вы со мной точно дружить не **будете**, вы все умеете и вы дружные, а у меня друзей нет»

Вед: Ну, почему же не будем дружить? Будем. Только ты должна стать доброй и дружелюбной, а ребята тебе в этом помогут.

Забияка: Ну, я буду стараться. Я даже знаю очень много игр и забав, которые помогают стать дружными и сильными. Вы **будете** со мной в них играть? Ну, тогда начнем, первая игра "Как живешь?"

Дети движениями показывают, то о чем говорится в тексте. Как живешь? – Вот так! *(выставляют большой палец вперед)*

Как идешь? – Вот так! *(идут на месте)*

Как плывешь? – Вот так! *(имитируют плавание)*

Как бежишь? – Вот так! *(бег на месте)*

Как грустишь? – Вот так! *(грустят)*

А шалишь? – Вот так! *(кривляются)*

А грозишь? – Вот так! *(грозят друг другу пальчиком)* Игра повторяется 2-3 раза, каждый раз темп становится быстрее.

Забияка: А еще для вас ребята у меня есть загадки, но они не простые, а с отгадками. Нужно слушать отгадки внимательно, потому что в них могут быть ошибки.

В чаще голову задрав, воет с голоду.. жираф *(Волк)*

Кто в малине знает толк? Косолапый, бурый … волк *(Медведь)*

Дочерей и сыновей учит хрюкать … муравей *(Свинья)*

Быстрее всех от страха несется… черепаха *(заяц)*

В теплой лужице своей громко квакал… Бармалей *(Лягушка)*

С пальмы — вниз, на пальму снова ловко прыгает … корова *(обезьяна)*

Вед: А теперь я загадаю вам летние загадки, а вы их попробуйте отгадать.

Песен полон лес и крика,

Брызжет соком земляника,

Дети плещутся в реке,

Пляшут пчелки на цветке.

Как зовется время это?

Угадать не трудно – *(Лето)*.

1. Ну-ка, кто из вас ответит:

Не огонь, а больно жжет,

Не фонарь, а ярко светит,

И не пекарь, а печет?

*(солнце)*

2. После дождя бывает,

полнеба закрывает.

Дуга красивая, цветная

Появится, затем растает.

*(радуга)*

Вед: Молодцы, какие вы умные и внимательные!

На все загадки ответили верно, спели, станцевали, а теперь пришло время проверить вашу ловкость.

Внимание, внимание начинаем соревнование!

Встретим солнечное лето мы спортивной эстафетой!

Эстафеты *(две команды)*

*«Прыжки из обруча в обруч на 2-х ногах»*

*«Горячий мяч»*

*«Прокати мяч в ворота»*

*«Золушка»* *(собрать кубики)*

*«Прокати большой мяч»*

*«Теремок»* *(дети встают в обруч)*

Забияка: Немножко устали. Предлагаю отдохнуть и ответить на мои трудные вопросы. Даже не знаю справитесь ли вы?

- Четыре зайца шли по лесу

И вдруг на них напал волк

2 зайчика спаслись едва

А сколько не успело? *(показывает зайчиков –игрушки)*

*(2 зайца)*

- Гладко, душисто, моет чисто

*(мыло)*

Хожу, брожу не по лесам

А по усам по волосам

И зубы у меня длинней

Чем у волков и медведей…. *(расческа)*

- А вы знаете, в каких сказках есть сказочные семьи!

(*«Три поросенка»*, *«три медведя»*, *«репка»*) - Кто снес не простое яичко, а золотое? *(Курочка Ряба)* - Кто укатился в лес от бабушки, и от дедушки? *(Колобок)*

Забияка: Я и не думала, что вы такие умные! А вам понравилось со мной играть. Вот какие я игры интересные знаю, вы теперь **будете моими друзьями**?

Дети: Да!

Забияка: И мы никогда – никогда не будем ссориться?

Дети: Нет!

Вед: Молодец, забияка!

Забияка:

А я знаю, что сейчас буду делать. Здесь недалеко есть ещё детский садик. Интересно, а как там **праздник отмечают**. Сейчас быстро- быстро побегу через дорогу, как бы не опоздать.

Вед: - Постой Забияка, а ты всегда соблюдаешь правила дорожного поведения на проезжей части, т. е. на дороге?

Забияка: - Ни каких правил я не знаю и соблюдать их не хочу.

Вед: - Ой, ребята, боюсь я за Забияку, как бы он беду не попал! Ведь он не знает правила пешехода.

Вед: - Чтобы не случилась с тобою беда, под колеса машин ты не попал - надо ходить по тротуару!

Забияка: - Ну, ладно, я буду гулять по вашему тротуару. А вдруг мне надо перейти на другую сторону улицы, что же мне делать?

Вед: - Тебе надо искать “Зебру”.

Забияка: - Зебру? Она же в жарких странах живет.

Вед: - Зебра в Африке живет

А у нас на улице, здесь у перекрестка - переход в полоску.

Забияка: - Ну и зачем она мне?

Вед: - “Зебра” – это участок дороги, по которому нам пешеходам разрешается переходить улицу, обозначается белая полоса, черная полоса и опять белая, и т. д. *(Ведущий показывает зебру сшитую из материла)*

Забияка: - Теперь мне понятно, что такое зебра. Нужно переходить дорогу по зебре.

Вед: - Да здесь еще и знак есть. Ребята, на какой геометрической фигуре нарисован человек, идущий по пешеходному переходу? *(Ведущий показывает знак)*

Дети: - треугольник

Забияка: - А если я не найду такой знак и эту вашу зебру, что мне тогда улицу не переходить?

Вед: А тогда ищи светофор? Ребята, знаете зачем нужен светофор *(ответы)*

– Правильно, ребята. Переходом командует светофор.

Забияка: - Это еще что за животное?

Вед: - Светофор поможет перейти дорогу. Он скажет можно переходить или нет.

Забияка: - Он еще и разговаривает?

Вед: - Нет, он нам не словами скажет, а глазками.

Забияка: - А как это глазками?

Вед: У светофора есть три огонька – сигнала: красный, желтый и зеленый. *(Ведущий показывает макет светофора)*. Их и называют глазками, но они загораются не сразу, а по очереди.

Забияка, как ты думаешь, на какой свет можно переходить дорогу?

Забияка: - Не знаю я, ребята, помогайте.

Дети: Красный цвет: *«Стой!»*

Желтый: *«Ждите»*

А зелёный: *«Идите»*.

Вед: А сейчас ребята поиграем в игру *«Красный, желтый, зеленый»*. Вы **будете шоферами**. Когда я подниму красный кружочек – значит дороги нет, вы держите руки в низу. А когда желтый – приготовиться, руки вперёд, изображаем, что мы держимся за руль и готовимся в путь. Когда зеленый – можно ехать, путь открыт вы двигаетесь под музыку.

Забияка: - Кажется, я все понял. Если гулять, не соблюдая правил, то может случиться беда. Спасибо, что рассказали мне о них. Чтобы у всех было хорошее настроение соблюдайте все правила дорожного движения.

Вед: Вот и кончился наш **праздник**.

Желаем вам дорогие ребята, всего самого наилучшего. Будьте здоровыми, скорее вырастайте на радость папам и мамам. Живите в мире и дружбе!

Забияка: А я знаю, что вы еще умеете

Отлично рисовать.

Свои таланты можете

Сейчас вы показать вместе с родителями.

Вед: А сейчас, ребята, вы со своими родителями нарисуете то,

Что для счастья нужно.

Пусть в рисунках ваших будут:

Счастье, солнце, дружба.

Дети уходят к родителям рисовать. Звучит музыка.

Вед: А чтобы **праздник** весело нам завершить, хочу подарки детям я вручить. !

Раздаем шарики.