**Конспект НОД по аппликации «Скворечник» 2 младшая группа.**

**Цели**: Развитие продуктивной деятельности через аппликацию, формирование целостной картины мира.

**Задачи:**

*образовательная:* учить изображать предметы, состоящие из нескольких частей, определять форму частей предмета (прямоугольная, круглая, треугольная). Формировать умения предварительно выкладывать (в определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали, разной формы, составляя изображение и наклеивать их.

*развивающая:* развитие ручной умелости, мелкой моторики; развивать у детей интерес к аппликации, цветовое восприятие, восприятие формы.

*воспитательная:* воспитывать аккуратность в работе с клеем, кисточкой, салфеткой; доброжелательное отношение к птицам, желание им помогать.

**Материал и оборудование:** клей, подставки с кисточками, салфетки; готовые фигуры: прямоугоьник, треугольник, круг; ½ альбомный лист, образец готовой работы; аудиозапись пение скворца.

**Предварительная работа:** беседы о весне, рассматривание иллюстраций о весне, наблюдение на прогулках; чтение стихов: А. Плещеев «Весна», И. Белоусова «Весенняя гостья», Л. Толстой «Пришла весна.»; п/и: «Птички в гнёздышках».

**Ход НОД:**

**Организационный момент.**

Приветствие: Доброе утро ручки - хлоп, хлоп, хлоп;

                        Доброе утро ножки – топ, топ, топ;

                        Доброе утро щёчки  – плюх,  плюх, плюх;

                        Доброе утро губки  -   шлёп, шлёп, шлёп.

                        Доброе утро у нас.

                        И от этой доброты улыбнёмся я и ты.

- Ребята, сейчас я вам прочитаю стихотворение, а вы внимательно послушайте и скажите что же мы будем сегодня клеит:

Милый скворушка – скворец,

Прилетай же, наконец!

Для тебя я дом построил,

Не скворечня, а дворец!

Прилетай и распевай

Песню про зеленый май!

Прилетай в наш сад скорее!

Все готово! Прилетай!

*(Скворечник.)*

*(Показывает картинку скворечника.)*

Стены и крыша защищают от дождя и ветра. Через маленькое отверстие («окошко») скворец попадает в свой домик. Может вы знаете где вешают скворечники? *(На деревьях.)*

*Звучит пение скворца.*

***Скворец:*** Здравствуйте, ребята, вот и наступила долгожданная весна, я первый прилетел из тёплых краёв, уже успел заселиться в скворечник, но скоро прилетают мои друзья - скворцы, а домиков больше нет. А без домиков они не смогут вывести маленьких скворчат. Ребята, помогите нам, пожалуйста.

***Воспитатель:*** Из чего можно сделать скворечник? *(Ответ детей.)*Как мы можем помочь скворцам? *(Ответ детей.)*Сможете помочь им? *(Ответ детей.)*

*Показ скворечника*

***Воспитатель:*** *(Рассматривают скворечник.)* Из какой геометрической фигуры сделан сам домик?*(Прямоугольник.)*Какого цвета квадрат? *(Коричневый.)*Из какой геометрической фигуры сделана крыша домика? *(Треугольник.)*Какого цвета треугольник?*(Коричневый.)*Из какой геометрической фигуры сделан вход?*(Круг.)*Какого цвета круг? *(Белый.)*Посмотрите, ребята, на скворечнике еще есть полоска, как вы думаете, что это? *(Жердочка.)*

*Показ приема аппликации.*

***Воспитатель:***Посмотрите, сначала я на березу наклею домик-прямоугольник. Затем сверху на домик наклею крышу-треугольник. Вход в скворечник в середине домика-прямоугольника, а ниже жердочку-полоску. Вот и получился скворечник.

**Разминка:**

Пальчиковая игра «Птичка»:

Птичка, птичка-невеличка,

Вот пшено,

А вот водичка.

Пей

И кушай поскорей

И лети к семье своей.

*Ладони обеих рук соединить большими пальцами и помахать кистями (крыльями) в воздухе.*

*Пальцы сложить щепоткой и показать, как сыплют зерна.*

*Ладони левой руки придать форму пригоршни.*

*Пальцы сложить в виде щепотки (голова птички, опуская и поднимая «голову», показать, как птичка пьёт из пригоршни.*

*Ладони обеих рук соединить большими пальцами, помахать кистями рук (крыльями) в воздухе.*

Игра повторяется 2 раза.

***Воспитатель:*** Проходите к столам и садитесь на свои места. Ребята, перед вами на столе находится всё необходимое для того, чтобы смастерить скворечник. Сначала вы попробуйте выложить скворечник из геометрических фигур без клея.

*Дети выкладывают из готовых форм домики.*

***Воспитатель:*** Какие замечательные скворечники у вас получились. Ребята, с какой фигуры начнём наклеивать скворечник? *(с прямоугольника.)* Что наклеим потом? Где? *(Ответы детей.)*Что будем наклеивать в последнюю очередь? Где? *(Ответы детей.)*

*Дети наклеивают скворечник на заранее подготовлены альбомные листы.*

***Воспитатель:*** Ребятки, пока мы с вами мастерили скворечники наш скворец позвал своих друзей. *(Воспитатель показывает детям силуэты скворцов.)* Им так понравились домики, что они решили в них поселиться.

*(Дети наклеивают по скворцу к своему скворечнику.)*

**Рефлексия**

После окончания работы все скворечники воспитатель размещает на доске.

Дети любуются своими работами, как красиво!

***Воспитатель:*** Ребята, смогли мы помочь скворцам? *(Ответы детей.)* А как мы это сделали?*(Ответы детей.)*

Мы построили скворечник-

Дом весёлого скворца

Мы повесили скворечник

Возле нашего крыльца.

