**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4**

**г. Черепанова.**

**Индивидуальная образовательная программа воспитателя первой квалификационной категории**

**Терновской Оксаны Сергеевны**

Индивидуальная образовательная программа

Должность: **Воспитатель 1 категории**

Ф.И.О.  **Терновская Оксана Сергеевна.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возможность обучать других | Проблема практики педагога | Образовательная задача | Программа деятельности по реализации образовательной программы | Сроки | Формы предъявления результата |
| Могу поделиться картотекой подвижных игр | Не достаточно владею методикой проведения сюжетно ролевых игр в младшем дошкольном возрасте. | Освоить методику проведения и виды сюжетно-ролевых игр младшего дошкольного возраста. | 1. Изучить теоретический материал по организации сюжетно-ролевых игр младшего дошкольного возраста. 2. Изготовить картотеку сюжетно-ролевых игр младшего дошкольного возраста. | Март 2018г.- Май 2018г. | 1. Разработать и предоставить картотеку сюжетно-ролевых игр младшего дошкольного возраста. 2. Разработать и предоставить перспективный план по сюжетно-ролевым играм младшего дошкольного возраста.3 3. Проведение сюжетно-ролевой игры. |

**КАРТОТЕКА СЮЖЕТНО РОЛЕВЫХ ИГР МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

**Игры в больницу.  
Игра-ситуация. «Зайка заболел» №1**

Воспитатель-врач разыгрывает диалог с зайкой – пациентом.  
Врач: « Больница открывается. Я — врач. Кто пришел ко мне на прием?»  
Пациент-зайчик (жалобно): «Я пришел».  
Врач: « Садитесь, больной. Что у вас болит?»  
Пациент: « У меня кашель, болят ушки».  
Врач: « Давайте я вас послушаю. Дышите глубже. (Слушает больного трубкой.) Вы сильно кашляете. Покажите уши. Уши воспалились. А теперь надо измерить температуру. Возьмите градусник. Температура высокая. Вам надо пить лекарство. Вот это. (дает флакон.) Наливайте в ложечку и пейте каждый день. Вы поняли?»  
Пациент: « Да. Я буду пить лекарство, как вы велели. Спасибо, доктор. До свидания».  
Игра продолжается без участия взрослого.

**Игры в больницу.  
Игра-ситуация «К нам приехал доктор» №2**

Воспитатель показывает на сидящие на диване игрушки — зайку, мишку, куклу, ежика—и говорит:   
«Какая очередь в больнице! Зверята, вы все заболели? Но доктор уехал к больным, а больше врачей нет. Что делать? Нам срочно нужен доктор. Кто будет лечить больных? Лена, ты будешь доктором? Полечишь больных зверюшек? Надевай халат. Теперь ты доктор. Зови больных в кабинет».  
Доктор слушает больных, смотрит горло, дает лекарства.  
Воспитатель: « Доктор, у нас в больнице есть кабинет, где греют ушки, носик. Я — медсестра, делаю уколы. Ваши больные будут приходить ко мне».  
Проводится прием больных. Медсестра помогает врачу: выписывает рецепт, греет приборами уши, нос, делает уколы.  
Воспитатель говорит: «Я должна уйти домой, моя работа закончилась. Кто будет медсестрой? Оля, иди работать за меня. Приводите к Оле кукол лечиться. Она делает уколы хорошо, совсем не больно».  
Игра продолжается без участия взрослого.

**Магазин.  
Игра-ситуация «делаем Покупки» №3**

Воспитатель берет сумку и произносит, не обращаясь к детям: «Пойду я в магазин, надо купить муки. В магазине очередь. Что продают? Муку сахар. Вот кукла Рита. Рита, что ты хочешь купить? Муку? Я встану в очередь за тобой. Кто у нас продавец? (Обращается к девочке.) Лиза, ты сегодня продавец? Мы с Ритой пришли в твой магазин».  
Покупатель (воспитатель): «Здравствуйте, я хочу испечь пирог, мне нужна мука, дайте мне один пакет муки».  
Продавец (ребенок): « Вот, берите».  
Покупатель: « Мне еще нужно что-нибудь для начинки. Я люблю пироги с капустой. Капуста есть?».  
Продавец: « Есть».  
Покупатель: «Дайте кочан капусты. А теперь мне нужен творог, я напеку ватрушек. Люблю ватрушки с изюмом. У вас есть творог и изюм?»   
Продавец: « Есть».  
Покупатель: « А пряники есть? Они мятные или шоколадные?»  
Продавец: « Мятные».  
Покупатель: « Возьму пряников. Спасибо. Моя дочка будет довольна. Она любит пирожки и прянички. До свидания!»

**Магазин.  
Игра-ситуация « Что надеть на ножки?№4**

Воспитатель обращается к кукле, стоящей босиком: «Катя, почему у тебя босые ножки? Ты можешь замерзнуть! Некому тебя пожалеть. Где твоя мама? Оля, это не твоя дочка бегает босиком? Потом с ней хлопот не оберешься: горлышко заболит, температура поднимется, гулять нельзя будет». (Оля подходит к кукле и берет ее на руки.)   
Воспитатель: «Где ее обувь? Нет? Тогда надо идти в магазин. Пойдем подберем твоей дочке ботинки. Я работаю в магазине обуви. Там много товара. Бери сумку».  
Воспитатель и девочка идут в магазин.  
Продавец (воспитатель): «В нашем магазине вы можете подобрать все, что хотите. Какую обувь вы хотите купить? Ботиночки?»  
Покупатель (ребенок): «Да».  
Продавец: « Вам больше нравятся красные или белые ботинки?».  
Покупатель: « Красные».  
Продавец: « Примерьте ботиночки вашей дочке. Подошли они ей?».  
Покупатель (примеряет кукле ботинки):   
« Подошли».  
Продавец: «Спасибо за покупку. Вы довольны?».  
Покупатель: Да. Спасибо».

**Парикмахерская.  
Игра-ситуация Модная прическа№5**

Воспитатель говорит: «Я — парикмахер. Очередь большая, мне одной тяжело работать. Кто будет работать парикмахером вместе со мной? Лена, давай работать вместе. Вот мишка пришел стричься».  
Лена работает, подражая педагогу.  
Дети приходят с игрушками или сами выступают в роли клиентов.  
Воспитатель: « Все, я закончила работу. Пойду в больницу, горло заболело. Кто будет вместо меня? Лиза, побудь вместо меня парикмахером. Поработаешь вместе с Леной?».  
Приходит новый парикмахер—Лиза—и принимает клиентов.

**Парикмахерская.  
Игра-ситуация Модная прическа№6**

Воспитатель спрашивает у куклы, где она сделала такую красивую прическу. Кукла «отвечает», что ходила в парикмахерскую. Воспитатель сообщает, что открывает парикмахерскую и приглашает ребят посетить ее.  
Воспитатель: « Ко мне пришла кукла Полина. Полина, что ты хочешь делать с волосами? Стрижку прическу?»  
Кукла: « Прическу».  
Воспитатель: «Тогда садись поудобнее. (Делает прическу.) Прическа готова. Посмотри в зеркало. Нравится?»  
Кукла: «Очень нравится».  
Воспитатель: «Кто ко мне следующий? Здравствуй, Петя. Тебя постричь? Садись. Вот ножницы, вот расческа. Стрижка готова. Тебе нравится?»  
Петя: «Нравится».  
Воспитатель: « Приходи еще».

**Игры с игрушечными животными.  
Игра-ситуация «Игры с Жучкой»№7**

Воспитатель подходит к игрушечной собачке и обращается к играющим детям: «Возле нашего детского сада гуляет собачка. Как ее зовут, я не знаю. Кто ее хозяин? Миша, может ты? Что же ты так далеко ушел, твоя собачка испугалась. Смотри, она прижала ушки, испуганно смотрит по сторонам. (Ребенок берет собачку.)   
Воспитатель: «Собачка, ты любишь своего хозяина? А ты, Миша, любишь свою собачку?».  
Воспитатель: «Давайте, ребятки, спросим у хозяина собачки, как ее зовут. (Ребенок называет имя собачки.) Ее зовут Жучка. А что она умеет делать? Жучка, ты умеешь прыгать? Прыгай через палочку». (Мальчик держит палочку, а воспитатель берет собачку и собачка «перескакивает через барьер».)   
Воспитатель: «Ай да молодец, Жучка. Еще раз, еще раз. Ты хочешь кушать, Жучка? Скоро хозяин покормит тебя. Где твоя миска?». (Ребенок дает собачке «корм», она «ест».)   
Воспитатель: « Смотри, Мишенька, твоя собачка виляет хвостиком, радостно скулит, ластится. Она наелась и повеселела. А теперь, Жучка, можешь идти спать. Где твое место? На коврике? А где коврик?» (Ребенок показывает).  
Далее дети играют с собачкой самостоятельно.

**Игры с куклами.  
Игра-ситуация «Знакомство с куклами» №8**

Куклы сидят на диване.  
Воспитатель приносит еще одну куклу и говорит сидящим куклам, вызывал любопытство играющих рядом детей: «Здравствуйте, куколки. Вы отдыхаете? К вам пришла подружка, кукла Вера. Вы хотите с ней познакомиться?».  
Кукла Вера знакомится со всеми куклами. Воспитатель предлагает подошедшим поближе детям познакомить своих кукол с Верой. Педагог дает детям разные поручения: предложить кукле Оле чай, пересадить куклу Катю поближе к окну, угостить куклу Настю пирогом.   
Таким образом, дети запоминают имена кукол и называют их в ходе игры, отвечая на вопросы педагога: »Кто сидит ближе к окну? Кто пьет чай? Кому дали пирог?».  
Вариант игры (для детей старше 2,5 лет). Дети сами могут придумывать имена куклам.

**Игры с куклами.  
Игра-ситуация «У куклы Веры новый шкаф» №9**

Воспитатель везет на игрушечной машине шкаф. Останавливает  
машину рядом с уголком для кукол и объявляет: «Из мебельного магазина на грузовой машине привезли новый шкаф. Куда выгружать?».  
Дети подбегают к машине, воспитатель просит мальчиков помочь с разгрузкой, а девочек— выбрать место для шкафа. Воспитатель хвалит покупку, обсуждает с детьми, хороший ли шкаф привезли куклам.   
Дети вместе с педагогом рассматривают его, открывают дверцы, обсуждают, что можно положить в шкаф.  
Воспитатель (куклам): « Куколки, мы купили в магазине шкаф для вашей новой подружки. Теперь Вера может хранить там свои наряды. Вера, у тебя много помощников, они соберут твою одежду».  
Воспитатель (обращаясь к детям): « Поможем Вере? Коля, что положим на полочку? Шапку? Вот, Вера, у Коли на полочке шапка лежит, и у тебя теперь тоже. Лена, обувь куда поставить? Помоги нам, пожалуйста, принеси сапожки. А куртку куда? Повесим на вешалку. Смотри, Вера, все на своих местах: и одежда, и обувь в шкафу. Можешь собираться на прогулку».  
Вариант игры. Воспитатель обращается к детям: «Мамы, а у ваших дочек одежда в порядке?».  
Дети сами раскладывают одежду своих кукол.

**Игры с куклами.  
Игра-ситуация «Наводим чистоту в комнате»№10**

Воспитатель говорит детям: «Вера наконец-то поправилась. Можно всем вместе наводить порядок. Кто возьмет пылесос? Бери, Галя. Кто тряпку? Бери, Валя. Миша, принеси-ка нам воды. Начнем, пожалуй».  
Воспитатель: « Вера у нас такая чистюля. Она любит, чтобы в комнате было чисто, красиво. Вера подметает, Валя моет пол, Галя вытирает пыль. Миша, помоги отодвинуть стулья. Ловко у вас, ребята, получается. Пол блестит, пыли нет. Вместе получается быстро: раз-два и — готово! Посмотрите вокруг — чистота! Хорошая у нас хозяйка Вера. И вы, ребята, молодцы — старались. Теперь отдыхайте, труженики».

**Игры с куклами.  
Игра – ситуация «Новая кукла знакомится с игровым уголком»№11**

Воспитатель приносит в группу новую куклу и сообщает, что ее зовут Кристина. Дети рассматривают куклу. Педагог начинает показывать кукле игровой уголок: кухню, спальную комнату и т.д. дети помогают кукле освоиться: показывают кухонную посуду, содержимое шкафов для одежды, принадлежности для купания и др.  
Вариант игры (для детей старше 2,5 лет): детям предоставляется  
большая самостоятельность: они могут называть и показывать предметы по своей инициативе.

**Игры с машинами и другим транспортом  
Игра-ситуация «Машина едет по улице»№12**

Воспитатель подходит к ребенку, везущему игрушечный автомобиль, и спрашивает, что он делает, куда едет его машина. Если ребенок затрудняется, воспитатель подсказывает ему игровую ситуацию (машина едет но городу, потом в гараж).  
Воспитатель с помощью показа, советов помогает ребенку разнообразить игровые действия: катать машину туда-обратно, везти ее с поворотами, препятствиями (объезжал их), к конкретному месту, объекту.   
Воспитатель помогает ребенку ощутить себя водителем, который может планировать свои действия: (Я поеду в гараж, Мне надо ехать на дачу).  
Примечание. К 3 годам ребенок постепенно вживается в роль, называет себя шофером, то есть принимает эту роль на себя.

**Игры со строительным материалом.  
Игра-ситуация «Построим башенку для принцессы» №13**

Воспитатель приносит в группу красивую куклу-принцессу, сажает ее на стульчик и говорит ей: «Принцесса, скоро будет построен ваш дом. Надо выбрать хорошее место. Позову-ка я строителей. Кто будет строить дом для принцессы? Лена и Лиза, вы знаете, где будет стройка? Тогда найдите нам подходящее место, где будет дом для принцессы. (Девочки находят место для дома.)   
Воспитатель: «Теперь нам нужны строительные материалы. Гена и Саша, помогите нам, выберите, пожалуйста, все, что нужно для стройки. А что нам нужно? (дети называют материалы: кирпичи, доски, камни, песок.) дети, вы будете строителями. Постройте хороший дом, похожий на башню».  
Дети вместе с воспитателем строят башенку, используя строительный набор и подручные материалы.  
В конце игры воспитатель показывает новый дом принцессе и говорит: «Это ваш новый дом — башня. Вы довольны, принцесса? Хорошо постарались наши строители! Они могут строить и другие красивые дома».

***Перспективное планирование сюжетно-ролевых игр во 2 младшей группе***

***На 2017-2018 учебный год***

**1 квартал**

**Сюжетно-ролевые игры:** Детский сад. Семья. В гостях у матрешки. Магазин.

**Сентябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название игры** | **Сбор информации** | **Ролевые диалоги** | **Предметная среда** |
| Детский сад | Ежедневные режимные моменты в детском саду  Д\и с куклой  Экскурсия по детскому саду  Беседа «Что мы знаем о детском саде?»  Рассказы о профессиях работников детского сада  Визит в соседнюю группу  Рассматривание иллюстраций о детском саде  Занятие по С\М «Мы помощники взрослых»  Создание альбома «Детский сад» | родитель – ребенок  родитель – воспитатель  воспитатель- дети  воспитатель - няня  няня – дети  ребенок – дети  воспитатель - музыкальный работник  музыкальный работник – дети  повар – медсестра | куклы, игрушечная посуда, мебель, предметы-заместители,медицинские инструменты (градусник, шприц, вата, витаминки), музыкальные инструменты, |

**Октябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название игры** | **Сбор информации** | **Ролевые диалоги** | **Предметная среда** |
| Семья | Беседа с детьми об их семьях.  Рассматривание семейных фотографий, сюжетных картинок  Картина «Наша семья»  Слушание и чтение колыбельных прибауток  Чтение русской народной сказки «Репка», «Три медведя»  Занятие «Моя семья»  С\Р игра «Детский сад»  Д\и «Мама и папа», «Дедушка и бабушка», «Кто старше?», «Кто младше?», «Назови по именам» | мама - папа  мама - ребенок  папа - ребенок  бабушка - дедушка  ребенок - ребенок  мама – доктор  мама – бабушка  папа – дедушка  бабушка – ребенок  дедушка – ребенок | куклы, коляски, наборы кукольной одежды для разных сезонов, постельные принадлежности, мебель (столы, стулья, кровати разных размеров), стиральные наборы, утюги, телефоны, наборы кукольной, чайной и столовой посуды, сумочки, одежда для ряженья (шляпки, галстуки, косынки, пелеринки), бытовые приборы (игрушечные): холодильник, стиральная машина, пылесос. |

**Ноябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название игры** | **Сбор информации** | **Ролевые диалоги** | **Предметная среда** |
| В гостях у матрешки | Игры с матрешками  Чтение стихов и потешек  Рассматривание красивых платочков  Разучивание песенок  Д\и «Какая спряталась матрешка?», «украсим матрешке сарафан»  Занятия по К-ю «Теремок для матрешки» | воспитатель – матрешка  матрешка – ребенок  воспитатель – ребенок  матрешка – матрешка | [матрешк](http://50ds.ru/vospitatel/5430-neposredstvenno-obrazovatelnaya-deyatelnost-matreshka.html)и, костюм Матрешки, корзинки, мебель (столы, стулья)коврики, домик, набор чайной и столовой посуды, макеты: фрукты, овощи, д\и «Подбери ключ к дверце», «Разложи по цвету», строительный материал, набор платочков |
| Магазин | просмотр видео презентации «О работе продавца»  Беседа «Как я с мамой ходил в магазин (овощной, продуктовый, электробытовых товаров, хозяйственный)»  Рассказ воспитателя о профессии продавца  Рассматривание картин или фотоиллюстраций о работе магазина  Д\И «Кто больше назовет предметов для магазинов: «Игрушки», «Продукты», «Посуда», «Одежда», «Кто больше назовет действий», «Лото»  Рассматривание атрибутов к игре: весы, колпак, фартук, счёты | продавец – покупатель  продавец – продавец  продавец – директормагазина  покупатель – покупатель  кассир – покупатель  продавец – поставщик товара | прилавок или витрина, несколько наборов продуктов: молочные продукты, упаковки из под сока, йогурта, чая, кофе, конфет, овощи и фрукты, бакалейные или гастрономические товары, кассовый аппарат и счеты, сумочки, халат, фартук, колпак, весы, касса для кассира, жетоны с цифрами вместо денег, чеки, сумочки для покупателей, корзинки |

**2 квартал**

**Сюжетно-ролевые игры:** Детский сад.Семья. Магазин. Больница. Парикмахерская.

**Декабрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название игры** | **Сбор информации** | **Ролевые диалоги** | **Предметная среда** |
| Детский сад | Ежедневные режимные моменты в детском саду  Д\и с куклой  Экскурсия по детскому саду  Беседа «Что мы знаем о детском саде?»  Рассказы о профессиях работников детского сада  Визит в соседнюю группу  Рассматривание иллюстраций о детском саде  Занятие по С\М «Мы помощники взрослых»  Создание альбома «Детский сад» | родитель – ребенок  родитель – воспитатель  воспитатель - дети  воспитатель - няня  няня – дети  ребенок – дети  воспитатель - музыкальный работник  музыкальный работник – дети  повар – медсестра | куклы, игрушечная посуда, мебель, предметы-заместители,медицинские инструменты (градусник, шприц, вата, витаминки), музыкальные инструменты, |
| Семья | Беседа с детьми об их семьях.  Рассматривание семейных фотографий, сюжетных картинок  Картина «Наша семья»  Слушание и чтение колыбельных прибауток  Чтение русской народной сказки «Репка», «Три медведя»  Занятие «Моя семья»  С\Р игра «Детский сад»  Д\и «Мама и папа», «Дедушка и бабушка», «Кто старше?», «Кто младше?», «Назови по именам» | мама - папа  мама - ребенок  папа - ребенок  бабушка - дедушка  ребенок - ребенок  мама – доктор  мама – бабушка  папа – дедушка  бабушка – ребенок  дедушка – ребенок | куклы, коляски, наборы кукольной одежды для разных сезонов, постельные принадлежности, мебель (столы, стулья, кровати разных размеров), стиральные наборы, утюги, телефоны, наборы кукольной, чайной и столовой посуды, сумочки, одежда для ряженья (шляпки, галстуки, косынки, пелеринки), бытовые приборы (игрушечные): холодильник, стиральная машина, пылесос. |

**Январь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название игры** | **Сбор информации** | **Ролевые диалоги** | **Предметная среда** |
| Семья | Беседа с детьми об их семьях.  Рассматривание семейных фотографий, сюжетных картинок  Картина «Наша семья»  Слушание и чтение колыбельных прибауток  Чтение русской народной сказки «Репка», «Три медведя»  Занятие «Моя семья»  С\Р игра «Детский сад»  Д\и «Мама и папа», «Дедушка и бабушка», «Кто старше?», «Кто младше?», «Назови по именам» | мама - папа  мама - ребенок  папа - ребенок  бабушка - дедушка  ребенок - ребенок  мама – доктор  мама – бабушка  папа – дедушка  бабушка – ребенок  дедушка – ребенок | куклы, коляски, наборы кукольной одежды для разных сезонов, постельные принадлежности, мебель (столы, стулья, кровати разных размеров), стиральные наборы, утюги, телефоны, наборы кукольной, чайной и столовой посуды, сумочки, одежда для ряженья (шляпки, галстуки, косынки, пелеринки), бытовые приборы (игрушечные): холодильник, стиральная машина, пылесос. |
| Магазин | просмотр видео презентации «О работе продавца»  Беседа «Как я с мамой ходил в магазин (овощной, продуктовый, электробытовых товаров, хозяйственный)»  Рассказ воспитателя о профессии продавца  Рассматривание картин или фотоиллюстраций о работе магазина  Д\И «Кто больше назовет предметов для магазинов: «Игрушки», «Продукты», «Посуда», «Одежда», «Кто больше назовет действий», «Лото»  Рассматривание атрибутов к игре: весы, колпак, фартук, счёты | продавец – покупатель  продавец – продавец  продавец – директормагазина  покупатель – покупатель  кассир – покупатель  продавец – поставщик товара | прилавок или витрина, несколько наборов продуктов: молочные продукты, упаковки из под сока, йогурта, чая, кофе, конфет, овощи и фрукты, бакалейные или гастрономические товары, кассовый аппарат и счеты, сумочки, халат, фартук, колпак, весы, касса для кассира, жетоны с цифрами вместо денег, чеки, сумочки для покупателей, корзинки |

**Февраль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название игры** | **Сбор информации** | **Ролевые диалоги** | **Предметная среда** |
| Больница | Экскурсия в медицинский кабинет  Наблюдение за работой медсестры, врача  Беседа о профессииврача, медсестры.  Рассматривание картиниз серии «Профессии»:  «Доктор», «Медсестра».  Беседа с детьми «Как я с мамой ходил на прием к врачу»  Чтение К. Чуковского «Доктор Айболит»  Кукольный театр «Айболит»  Д\И «Кому что нужно для работы», «Кто назовет больше действий»  Знакомство сатрибутами: стетоскоп,градусник, шприцы, витаминки, шпатели и т.д.  Беседа «Что такоепроцедурный кабинет?». | больной - врач  больной - медсестра  врач - врач  больной - больной  врач - медсестра  больной - санитар | игрушечные атрибуты (стетоскоп, шпатели, градусники, одноразовые шприцы без иголок, витаминки, горчичники из желтой бумаги, бинт, вата или ватные диски, ватные палочки), халат врача, халат медсестры, шапочки с красным крестом, бланки для рецептов, сумочка для врача с крестом |
| Парикмахерская | Просмотр видео презентации «О работе парикмахера»  Рассказ о профессии парикмахера, о труде в парикмахерской  Рассматривание предметов, необходимых для работы парикмахера: ножницы, фен, мисочки и щеточка для окрашивания волос, заколки, бигуди и др.  Рассматривание альбома с образцами причесок: мужских, женских и детских, журналов мод  Беседы «Как я ходил с мамой в парикмахерскую», «Для чего нужна парикмахерская?»  Чтение потешек об умывании, причесывании, К.И.Чуковский «Мойдодыр», отгадывание загадок по теме  Д\И «Кому что нужно для работы?» «Кто назовет больше действий», «Для чего эти предметы», «Хорошо-плохо». | мама – ребенок  мама – парикмахер  парикмахер – ребенок  парикмахер-кассир  мама – кассир  парикмахер – уборщица  парикмахер – парикмахер | Зеркало, тумбочка для хранения атрибутов, разные виды расчесок (из линолеума, дерева, с неострыми зубьями, ручки короткие, закругленные), флаконы от шампуней яркие, необычной формы (детской тематики), ножницы (пластмассовые); фен (игрушечный или неработающий настоящий), бигуди (игрушечные), мисочка и щеточка для окраски волос, пелеринка для клиента, фартук-накидка для парикмахера, полотенца, заколки, резинки, бантики, журналы с образцами причесок, |

**3 квартал**

**Сюжетно-ролевые игры:** Семья. Магазин. Больница. Парикмахерская. Магазин игрушек. Автобус. Пароход. Зоопарк.

**Март**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название игры** | **Сбор информации** | **Ролевые диалоги** | **Предметная среда** |
| Семья | Беседа с детьми об их семьях.  Рассматривание семейных фотографий, сюжетных картинок  Картина «Наша семья»  Слушание и чтение колыбельных прибауток  Чтение русской народной сказки «Репка», «Три медведя»  Занятие «Моя семья»  С\Р игра «Детский сад»  Д\и «Мама и папа», «Дедушка и бабушка», «Кто старше?», «Кто младше?», «Назови по именам» | мама - папа  мама - ребенок  папа - ребенок  бабушка - дедушка  ребенок - ребенок  мама – доктор  мама – бабушка  папа – дедушка  бабушка – ребенок  дедушка – ребенок | куклы, коляски, наборы кукольной одежды для разных сезонов, постельные принадлежности, мебель (столы, стулья, кровати разных размеров), стиральные наборы, утюги, телефоны, наборы кукольной, чайной и столовой посуды, сумочки, одежда для ряженья (шляпки, галстуки, косынки, пелеринки), бытовые приборы (игрушечные): холодильник, стиральная машина, пылесос. |
| Магазин | просмотр видео презентации «О работе продавца»  Беседа «Как я с мамой ходил в магазин (овощной, продуктовый, электробытовых товаров, хозяйственный)»  Рассказ воспитателя о профессии продавца  Рассматривание картин или фотоиллюстраций о работе магазина  Д\И «Кто больше назовет предметов для магазинов: «Игрушки», «Продукты», «Посуда», «Одежда», «Кто больше назовет действий», «Лото»  Рассматривание атрибутов к игре: весы, колпак, фартук, счёты | продавец – покупатель  продавец – продавец  продавец – директормагазина  покупатель – покупатель  кассир – покупатель  продавец – поставщик товара | прилавок или витрина, несколько наборов продуктов: молочные продукты, упаковки из под сока, йогурта, чая, кофе, конфет, овощи и фрукты, бакалейные или гастрономические товары, кассовый аппарат и счеты, сумочки, халат, фартук, колпак, весы, касса для кассира, жетоны с цифрами вместо денег, чеки, сумочки для покупателей, корзинки |
| Автобус | Прослушивание песенки Михалкова «Мы едем,едем,едем»  Рассматривание альбома «транспорт». Беседа о профессиях. Пополнение словарного запаса: остановка, кондуктор. | **Водитель автобуса** - ведет машину осторожно, аккуратно, **кондуктор** продает билеты. Автобус развозит людейо: в гости, на работу, домой.  Водитель-кондуктор;  Кондуктор-пассажир;  Пассажир-водитель. | Детские стулья, шапочки для шофера, билеты, сумка для кондуктора,рули. |

**Апрель**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название игры** | **Сбор информации** | **Ролевые диалоги** | **Предметная среда** |
| Больница | Экскурсия в медицинский кабинет  Наблюдение за работой медсестры, врача  Беседа о профессииврача, медсестры.  Рассматривание картиниз серии «Профессии»:  «Доктор», «Медсестра».  Беседа с детьми «Как я с мамой ходил на прием к врачу»  Чтение К. Чуковского «Доктор Айболит»  Кукольный театр «Айболит»  Д\И «Кому что нужно для работы», «Кто назовет больше действий»  Знакомство сатрибутами: стетоскоп,градусник, шприцы, витаминки, шпатели и т.д.  Беседа «Что такоепроцедурный кабинет?». | больной - врач  больной - медсестра  врач - врач  больной - больной  врач - медсестра  больной - санитар | игрушечные атрибуты (стетоскоп, шпатели, градусники, одноразовые шприцы без иголок, витаминки, горчичники из желтой бумаги, бинт, вата или ватные диски, ватные палочки), халат врача, халат медсестры, шапочки с красным крестом, бланки для рецептов, сумочка для врача с крестом |
| Парикма-херская | Просмотр видео презентации «О работе парикмахера»  Рассказ о профессии парикмахера, о труде в парикмахерской  Рассматривание предметов, необходимых для работы парикмахера: ножницы, фен, мисочки и щеточка для окрашивания волос, заколки, бигуди и др.  Рассматривание альбома с образцами причесок: мужских, женских и детских, журналов мод  Беседы «Как я ходил с мамой в парикмахерскую», «Для чего нужна парикмахерская?»  Чтение потешек об умывании, причесывании, К.И.Чуковский «Мойдодыр», отгадывание загадок по теме  Д\И «Кому что нужно для работы?» «Кто назовет больше действий», «Для чего эти предметы», «Хорошо – плохо». | мама – ребенок  мама – парикмахер  парикмахер – ребенок  парикмахер-кассир  мама – кассир  парикмахер – уборщица  парикмахер – парикмахер | Зеркало, тумбочка для хранения атрибутов, разные виды расчесок (из линолеума, дерева, с неострыми зубьями, ручки короткие, закругленные), флаконы от шампуней яркие, необычной формы (детской тематики), ножницы (пластмассовые); фен (игрушечный или неработающий настоящий), бигуди (игрушечные), мисочка и щеточка для окраски волос, пелеринка для клиента, фартук-накидка для парикмахера, полотенца, заколки, резинки, бантики, журналы с образцами причесок, |
| Магазин игрушек | Д\и «Чудесный мешочек»,«Обобщение» (о профессиях), «Кто, что делает?»  Рассматривание иллюстраций о магазине, «Профессии»  Игры с игрушками  НОД «Составление описательных рассказов об игрушках»  знакомство с профессиями: продавец, упаковщик, шофер, доставщик  беседы с детьми «О профессиях»,«Кем работают родители»  рассказы детей «Как мы ходили в магазин»  создание папок: «Загадки о профессиях», «Кому, что нужно для работы?»  изготовление атрибутов  Чтение стихов А. Барто «Игрушки», С. Баруздин «Мамина работа», В. Лифшиц «И мы трудиться будем», С. Михалков «А что у вас?», В. Маяковский «Кем быть?»  загадывание загадок | Родители – ребенок  Продавец – мама  Продавец – покупатель  упаковщица товаров – шофер  упаковщица товара – доставщик покупок | набор игрушек: куклы, мишки, машинки, и несколько картинок с изображением знакомых предметов,колокольчик, прилавок, книги, «банкомат», «деньги», пакеты, касса. |

**Май**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название игры** | **Сбор информации** | **Ролевые диалоги** | **Предметная среда** |
| Пароход | Чтение рассказов о моряках, о водном транспорте.  Рассматривание иллюстраций о водных видах транспорта.  Просмотр слайдов или мультфильма «В порту» о пароходах и работе речного транспорта.  Беседа о труде моряков, о работе водного транспорта.  Д\и «На суше, на небе, на воде»  Настольная игра-лото «Транспорт»  Аппликация «Пароход на реке»  Ручной труд: изготовление бинокля, рупора, цветных флажков для мачты, спасательного круга.  Чтение А.Пушкин «Ветер по морю гуляет. А.Барто «Кораблик» Рассматривание иллюстраций на тему: «Водный транспорт»,оформить альбом(папку) | Пароход строят из кубиков, блоков, кирпичиков, веревки, стульчиков.  **Пассажиры** отправляются в путешествие по реке. **Капитан** отдает команды, смотрит в бинокль. **Штурвальный** ведет пароход, крутит руль. На остановках все выходят на берег, гуляют, ходят на экскурсии. **Моряки** на пароходе убирают трап, моют палубу, выполняют команды капитана. **Повар-кок** готовит обед для команды.  Капитан-пассажир;  Капитан - матросы. | Фуражка капитана, бескозырки, бинокль, штурвал, крупный напольный строитель, воротники, пилотки, якорь на веревке, флажки сигнальные (красные, желтые), карта. |
| Зоопарк | Экскурсия в зоопарк или зверинец с целью ознакомления с жизнью животных в неволе.  Беседа о зоопарке, для чего они созданы, как там живется животным.  Чтение - С.Я.Маршак «Где обедал воробей», «Детки в клетке» и др.  Заучивание стихотворений о диких зверях.  Рассматривание иллюстраций о зоопарке, о диких животных.  Лепка «Звери зоопарка»  Рисование «Что я видел в зоопарке»  Конструирование из строительного материала зоопарка, клеток для животных | Строительство зоопарка: ставим клетки для зверей из кубиков, кирпичиков, поселяем зверей, делаем вольеры, сажаем деревья.  Кормление зверей, дрессировка зверей. **Экскурсовод** рассказывает **посетителям** о животных. Приходит **врач**, осматривает животных, назначает лечение больным зверям, дает им лекарства. | Фигурки зверей по зонам проживания (Север, Африка, пустыня, лес), вольеры или клетки из коробок, силуэты деревьев, шишки, ракушки, камушки, таблички с названиями животных, птиц, инвентарь для ухода за животными (ведерко, совочек, веничек) |