Конспект НОД по развитию речи и мелкой моторики рук во 2 младшей группе «Дикие животные наших лесов»

Цель и задачи:

-развивать навыки связной речи, зрительное восприятие, внимание;

-формировать умения узнавать предметы в разных модальностях(контурном, силуэтном, цветном);

-соотносить предметы с их силуэтными изображениями, учить выбирать предметы на ощупь, узнавать их по характерным признакам;

-развивать мелкую моторику, формировать предметные пальцевые действия, координацию движений пальцев рук;

-воспитывать отзывчивость, доброжелательность,

Атрибуты к занятию: следы зайца; игра «Чудесный мешочек»; игрушки ( мышка, лягушка, заяц, лиса, волк, медведь); панно «силуэты диких животных»; предметные картинки по теме «Животные из сказки Теремок»; панно «Теремок»; пластилин.

Ход занятия:

Дети заходят в группу и обращают внимание на следы, разложенные на полу, разложенные на полу: Воспитатель: Посмотрите ,ребята ,на пол. Что вы видите? ( Дети не угадывают)

Воспитатель: Ребята, это, видимо, какие-то животные оставили эти следы? И животных не видно! Они, видимо, решили поиграть с вами в прятки и спрятались. Давайте пройдём по следам, и узнаем, чьи это следы, и кто с нами играет в прятки.

Дидактическая игра «Чудесный мешочек» ( Дети доходят до коробки, в которой лежит мешочек со спрятанными животными)

Воспитатель: Ребята , давайте посмотрим кто спрятался в мешочке? ( Дети по силуэтному изображению узнают животных)

Воспитатель: Кто это? Как ты догадался?

Воспитатель предлагает выбрать в чудесном мешочке то животное, которое хочет найти.

Воспитатель: Кого ты будешь искать в мешочке? Обведи изображение этого животного пальчиком, опиши его. (После описания животного ребенок ищет его в мешочке. Воспитатель напоминает, что искать животное нужно не глазками, а ручками)

Воспитатель: Ребята скажите, из какой же сказки пришли к вам эти животные? ( Теремок)

Воспитатель: А где живут все эти животные? (В лесу)

Воспитатель: Ребята, а как можно их одним словом назвать? (Дикие) Эти животные хотят с вами поиграть, каждый из них приготовил для вас задание. Мышка предлагает поиграть с ней в игру «Кого не стало?» (Воспитатель выставляет на мольберт по 4 изображения животных. Дети закрывают глаза, воспитатель одну картинку с мольберта снимает. Дети должны угадать, кого не стало.

Воспитатель: Лягушка не знает, как называются детеныши зверей. «У кого кто?»- презентация.

У медведя - медвежонок,

У лисы-

У зайца-

У волка-

У мышки-

Воспитатель**:** Ребята зайчик предлагает вам с ним поиграть в пальчиковую гимнастику «Зайчик»

Зайчик прыг, зайчик скок, (показываем зайку, сгибаем и разгибаем пальчики)

Спрятался он под кусток. ( кулачок обнимаем ладошкой. Прячем )

Под кусточком - молчком (грозим пальчиком, чтобы сидел тихо)

Только ушки торчком (показываем зайку)

Воспитатель: Ребята, а лиса просит вас отгадать загадки.

Маленькая, серенькая, а хвостик как шило. (мышка)

Рыжая, с пушистым хвостом, живет в лесу под кустом. (лиса)

Летом по лесу гуляет, Зимой в берлоге отдыхает (медведь)

Серый, зубастый, страшный….(волк)

Маленькая, зелёненькая, живёт в болоте…(лягушка)

Воспитатель: Ребята, волк нам предлагает подвижную игру «Зайцы и волк» ( Волк прячется, дети превращаются в зайцев.) Зайцы произносят слова: «Зайцы скачут скок, скок, скок, На зеленый на лужок, Травку щиплют, слушают, Не идёт ли волк» (Дети прыгают по залу, щиплют травку, прислушиваются. На слово волк-волк выскакивает и ловит зайцев)

Воспитатель: Ребята, медведь в сказке раздавил Теремок. Животные просят украсить пластилином новый домик, который они построили (воспитатель показывает нарисованный Теремок) Давайте поможем нашим животным и украсим их домик, чтобы он стал еще красивее прежнего. (Дети с помощью пластилина украшают теремок. В конце животные благодарят детей за интересные игры с ними, за теремок и приглашают всех за стол пить чай с конфетами.

Составила воспитатель: Терновская О.С. 2014 г.